

参考答案

第一单元

1 我们关心天气

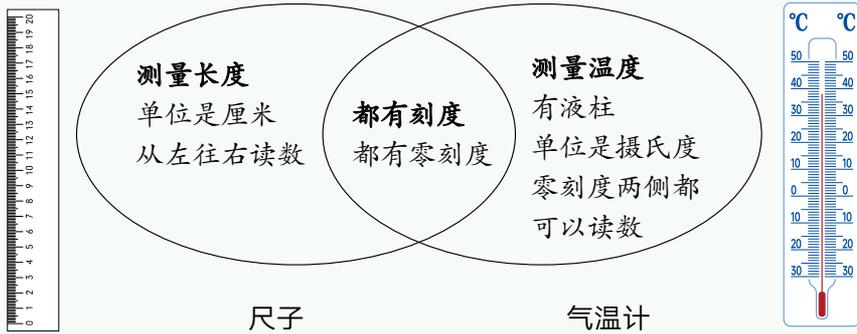
活动过程

2 ③; ⑤; ⑧; ⑦; ⑨; ①; ②; ⑩

2 认识气温计

活动过程

一、



第一次模拟	第二次模拟	第三次模拟
		
读作：零摄氏度 写作：0℃	读作：十九摄氏度 写作：19℃	读作：零下二摄氏度 写作：-2℃

3 测量气温

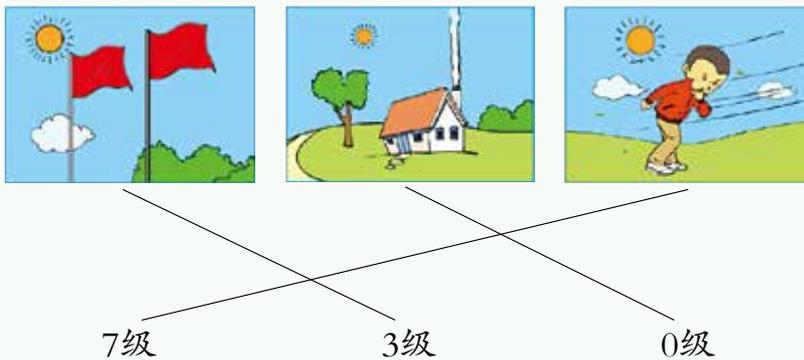
活动过程

二、

- ① 早晨八点到下午两点，气温不断上升；下午两点后，气温逐渐下降。
- ② AB

5 观测风

活动过程



6 观察云

活动过程



晴天

阴天

多云

8 天气的影响

活动过程

二、

春旱少雨——花农加强灌溉系统维护

台风预警——渔民提前返港避风

沙尘暴来袭——学校组织学生春游

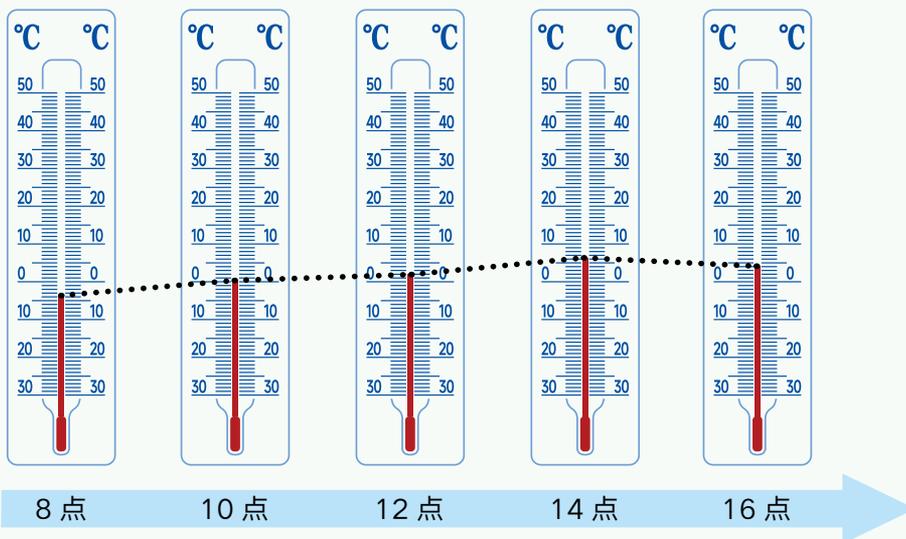
春暖花开——呼吸道疾病患者减少外出

单元练习

一、
 ① × ② √ ③ √ ④ × ⑤ √ ⑥ × ⑦ √ ⑧ √

二、
 ① B ② C ③ C ④ C ⑤ B ⑥ A ⑦ C

三、
 ① ②



③ 14

第二单元

1 水到哪里去了

活动过程

一、

观察对象	变化情况	我对现象的解释
	玻璃片上的水滴越来越小，一段时间后水滴不见了	<input type="checkbox"/> 水被玻璃吸收了 <input type="checkbox"/> 水流到其他地方去了 <input checked="" type="checkbox"/> 水跑到空气中去了
	叶片上的水滴越来越小，一段时间后水滴不见了	<input type="checkbox"/> 水被叶片吸收了 <input type="checkbox"/> 水流到其他地方去了 <input checked="" type="checkbox"/> 水跑到空气中去了

二、

实验时间	用画图记录现象	我的发现
2 分钟		大杯子内壁： <u>开始起雾</u> 大杯子外壁： <u>摸上去是干燥的</u> 其他发现： <u>杯子外壁摸上去暖暖的</u>
<u>15</u> 分钟		大杯子内壁： <u>起雾，有一些小水滴，沿着杯壁会流下来</u> 大杯子外壁： <u>摸上去是干燥的</u> 其他发现： <u>小杯子的液面下降</u>

2 水珠从哪里来

活动过程

观察水杯外壁的现象

观察实验	观察现象	参考描述
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>敞开</p>  <p>①号杯</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>盖紧</p>  <p>②号杯</p> </div> </div>	<p>①号杯的现象： <u> A、D </u></p> <hr/> <p>②号杯的现象： <u> A、D </u></p> <hr/> <p>这些现象说明水杯外壁的水珠是从 <u>空气中</u> 来的。</p>	<p>A. 水杯外壁有细密、透明无色的水珠，一段时间后会出現更大的水珠</p> <p>B. 水杯外壁有细密、红色的水珠</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>不加色素</p>  <p>①号杯</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>加色素</p>  <p>③号杯</p> </div> </div>	<p>①号杯的现象： <u> A、D </u></p> <hr/> <p>③号杯的现象： <u> A、D， </u></p> <p>③号外壁的水是无色的</p> <hr/> <p>这些现象说明水杯外壁的水珠是从 <u>空气中</u> 来的。</p>	<p>C. 水杯外侧没有出现水珠</p> <p>D. 冰块逐渐融化，直至全部变成液态的水</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>有冰水</p>  <p>①号杯</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>无冰水</p>  <p>④号杯</p> </div> </div>	<p>①号杯的现象： <u> A、D </u></p> <hr/> <p>④号杯的现象： <u> A </u></p> <hr/> <p>这些现象说明水杯外壁的水珠是从 <u>空气中</u> 来的。</p>	

3

水沸腾了

活动过程

学生根据实验具体情况进行实际记录。在最后一行，水完全沸腾，温度为 100°C 。

4 水结冰了

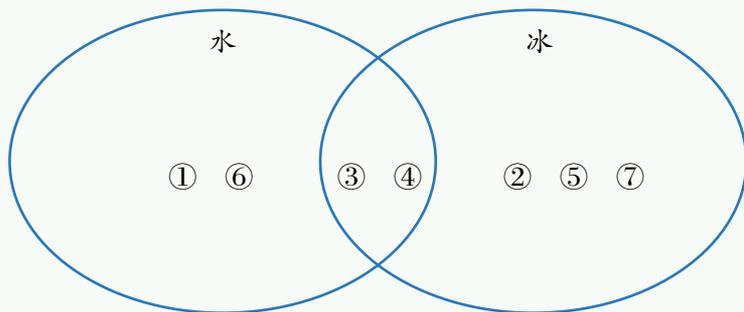
活动过程

2

过程	现象		
	温度	水的状态	其他
结冰前	<input checked="" type="checkbox"/> 降低 <input type="checkbox"/> 不变 <input type="checkbox"/> 升高	<input checked="" type="checkbox"/> 液态 <input type="checkbox"/> 固态	
结冰时	<input checked="" type="checkbox"/> 降低到 0℃ 开始结冰 <input type="checkbox"/> 温度降低	<input type="checkbox"/> 液态 <input checked="" type="checkbox"/> 逐渐变为固态	

3 观察并比较水和冰有哪些相同点和不同点。

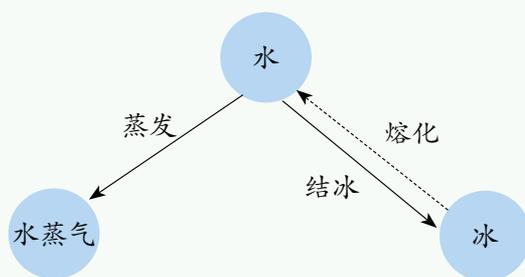
- ①液体 ②固体 ③透明 ④无色 ⑤温度较低
- ⑥会流动 ⑦坚硬



5 冰融化了

活动过程

2



6 水能溶解多少物质

活动过程

1



()



(✓)



()

8

用水分离

活动过程

实验方法	实验现象
<p>第一步：溶解。 将“粗盐”放入水中，用玻璃棒搅拌。</p> 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 食盐逐渐溶解 <input checked="" type="checkbox"/> 沙子不溶解 <input checked="" type="checkbox"/> 水逐渐变得浑浊 其他： _____ _____</p>
<p>第二步：过滤。 利用漏斗和滤纸，对“粗盐”溶液进行过滤。</p> 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 沙子留在滤纸上 <input checked="" type="checkbox"/> 浑浊的水过滤后变得更加清澈 其他： _____ _____</p>
<p>第三步：蒸发。 利用酒精灯加热过滤后的溶液，将水分慢慢蒸干。</p> 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 水分逐渐蒸发 <input checked="" type="checkbox"/> 食盐逐渐出现 其他： _____ _____</p>

单元练习

一、

- ① 液；水蒸气；0；结冰/凝固；100；沸腾
- ② 溶解；溶解；不一样/不同；不溶解
- ③ 蒸发；熔化；空气

二、

- ① √
- ② ×
- ③ ×
- ④ ×
- ⑤ √

三、

- ① C
- ② C A
- ③ A
- ④ C
- ⑤ B
- ⑥ B
- ⑦ C
- ⑧ A
- ⑨ C

第三单元

1 运动和位置

活动过程

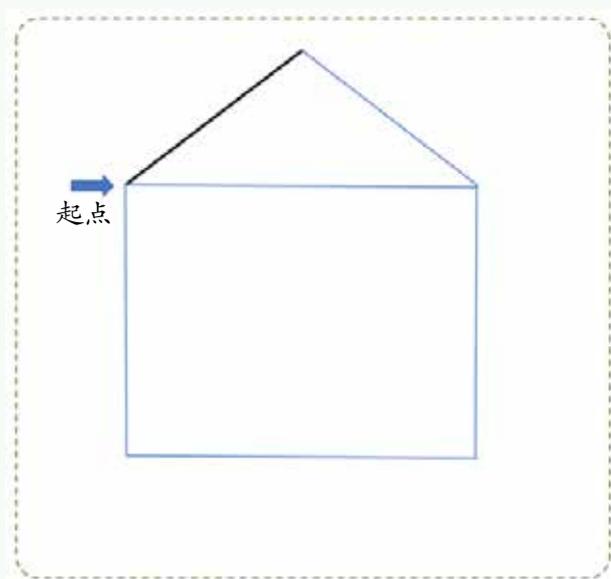
静止的

①②⑥

运动的

③④⑤⑦

活动延伸



2 各种各样的运动

活动过程

—、

结合其他同学的记录，我们发现：同一物体有(多种一种)运动路线，同一物体的不同部位可以有(多种一种)运动路线。

3 直线运动和曲线运动

活动过程

- ① 我发现：蓝色小球在A轨道的运动路线是直线运动，在B轨道的运动路线是曲线运动。
- ② 我发现：小球在桌面上的运动路线是直线运动，冲出桌面后的运动路线是曲线运动。

5 相同时间比快慢

活动过程

根据以上信息，我发现 小亮 跑的更快

单元练习

一、
① B ② C ③ B ④ C ⑤ A ⑥ B

二、
① (1) 右后/西北；左前/东南；右前/西南 (2) 小智
(3) 小智 (4) 曲线；直线
② (1) B (2) B